

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык в типологическом освещении

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

Л.Н. Саакян, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области обучения иностранных учащихся русскому языку, получение магистрантами системных сведений об основных типологических отличиях и структурно-системных особенностях русского языка на фонетико-фонологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях, а также формирование тех навыков и умений, которые должны быть у будущего преподавателя для работы в иноязычной аудитории при обучении русскому языку как системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык в типологическом освещении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав модуля «Научный семинар» (Б1.В.02.02) и изучается во 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	- знает структуру и ярусы языковой системы, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	- владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере.
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.			
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской	- закономерности функционирования и развития современного	- сопоставлять тенденции развития разноструктурных языков;	- владеть понятийно-категориальным аппаратом

использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	русского языка.	- иметь навыки проведения конкретного сопоставительного исследования; - ориентироваться в лингвистических проблемах современного российского общества.	типологической лингвистики; - обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных языковых явлений и процессов.
	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.			

4. Содержание дисциплины

1. Общая сопоставительно-типологическая характеристика русского языка на фоне других мировых языков.

Сопоставительно-типологический метод изучения языков в методологии лингвистики

2. Специфика фонетической системы русского языка на фоне близкородственных языков (славянских и балтийских).

Вокализм. Отсутствие фонологически значимых признаков назальности / неназальности (как в польском), долготы-краткости (как в чешском, словацком, латышском), монофтонг-немонофтонг (как в чешском, словацком, балтийских). Редукция.

Консонантизм. Фонематическое противопоставление палатализованных-веляризованных согласных в русском, белорусском, украинском, польском, лужицких (ограниченно), болгарском (ограниченно), литовском на фоне отсутствия данной корреляции в латышском, сербском, хорватском, словенском и македонском. Аффрикативные варианты мягких зубных в польском и белорусском.

3. Специфика словообразовательной системы русского языка на фоне близкородственных и романо-германских языков.

Морфологические способы словообразования как основное деривационное средство в славянских и балтийских языках. Типологическое и функциональное тождество базовых аффиксов (префиксов, суффиксов).

4. Типология системы функционально-семантических полей (ФСК) русского языка на фоне близкородственных языков.

ФСК модальности, темпоральности, взаимности и т.п. в русском и близкородственных языках. Типология системы функционально-семантических полей русского языка.